

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Утверждаю

Директор

М.Г.Маннанов

« 12 » 01 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУП 10 Обществознание

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная.

Срок обучения 1г 10 месяцев

2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- на основе примерной программы «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

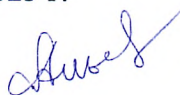
Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик:

Мубаракшина З.И. преподаватель

Рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательного цикла,
Протокол № 5 от 10.01 2023 г.

Председатель ЦМК:



Альмеева Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», реализуемой в ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум».

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния

	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
1. Основное содержание:	
Теоретическое обучение	39
Лабораторные работы	
Практические занятия	27
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация /экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	2
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> Актуальность изучения обществознания при освоении профессий «Мастер с/х производства».	1	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 02
Раздел 1.1. Человек и общество		10	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 02 2
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.		
	2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.		
	4. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	5. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
			ЛР 03

	Профессионально ориентированное содержание Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Профессия «Мастер с/х производства»		1	ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 02
	Практическое занятие: Человек, индивид, личность.		1	
	Практическое занятие: Потребности, способности и интересы.		1	
	Практическое занятие: Мировоззрение. Типы мировоззрения.		1	
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 02
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	2	
	2	Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	4	Особенности современного мира. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие: Основные институты общества		1	
	Практическое занятие: Общество и природа. Глобализация		1	
			10	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 02
	1.	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
	3	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Тема 2.2. Наука и	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Виды культуры		1	
	Содержание учебного материала			

образование в современном мире	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 6 02
	2	Научно-технический прогресс		
	3	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	4	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.		
	5	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	6	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Профессионально ориентированное содержание		1	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 6 02
	Научно –технический прогресс: изобретение автомобиля. Первый трактор			
	Практическое занятие: Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.			
	Содержание учебного материала			
	1	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
Раздел 3. Экономика	Практическое занятие: Мораль. Религия. Искусство.		1	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 6 02
			13	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		2	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 6 02
	1	Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		
	2	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	Практическое занятие: Экономика как наука. Типы экономических систем.			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		1	ЛР 03 ЛР 04
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.		
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.		

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.		Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.		
	4	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага.		
	6	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	7	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Профессионально ориентированное содержание Фирма в экономике: крупнейшие автоконцерны мира. Практическая работа: Я и моя фирма: крестьянско-фермерское хозяйство, СТО и т.д. Практическое занятие: Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.			
	Содержание учебного материала		2	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.			
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	Профессионально ориентированное содержание Рынок труда: аграрный сектор страны Практическое занятие: Причины безработицы и трудоустройство.			
	Содержание учебного материала		1	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05
	1	Становление современной рыночной экономики России.		
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		

	3	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 IP6 02
Раздел 4 Социальные отношения			10	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.		Содержание учебного материала		ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 IP6 02
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.	2	
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		Практическое занятие: Социальная стратификация.	1	
		Содержание учебного материала	2	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07 MP 08 MP 09 IP6 02
	1	Социальный контроль. Самоконтроль.		
	2	Девiantное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
		Практическое занятие: Виды социальных норм и санкций. Социальные конфликты.	1	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 MP 04 MP 05 MP 06 MP 07
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		

Раздел 5Политика	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	МР 08 МР 09 ПР6 02
	4	Правовые отношения родителей и детей. Опек и попечительство.		
	Практическое занятие: Межнациональные отношения.		1	
	Практическое занятие: Семья в современной России.		1	
			7	
Тема 5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	
	3	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	4	Правовое государство, понятие и признаки		
Тема 5. 2Участники политического процесса	Практическое занятие: Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.		1	
	Практическое занятие: Функции государства. Формы государства.		1	
	Содержание учебного материала			ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	2	Гражданские инициативы.		
Раздел 6 Право	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство.		1	
			14	
Тема 6.1.Правовое	Содержание учебного материала			ЛР 03

регулирование общественных отношений	1	Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы.	2	ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	2	Частное и публичное право.		
	3	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практическое занятие: Право в системе социальных норм.		1	
	Практическое занятие: Система права. Формы права		1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.		
	2	Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	6	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	7	Право на благоприятную окружающую среду.		
	8	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	Практическое занятие: Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина		1	
Тема 6. 3.Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		
	2	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	4	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности		

	несовершеннолетних.			
6	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.			
7	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.			
8	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
Профессионально ориентированное содержание				
Практическая работа: Составление трудового договора КФХ о найме граждан для работы в хозяйстве		1		ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 02
Практическое занятие: Гражданское право.		1		
Практическое занятие: Трудовое право.		1		
Практическое занятие: Административное право.		1		
Практическое занятие: Уголовное право.		1		
Консультации – 6		12		
ЭКЗАМЕН- 6		78		
Всего				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- набор учебных программ для изучения курса обществознания;
- комплект учебно-методической, справочной литературы;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс: электронная форма учебника. - М.: Просвещение, 2020 г.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс: электронная форма учебника. - М.: Просвещение, 2020 г.

Интернет- ресурсы:

[http:// history, standart.edu. ru](http://history, standart.edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно- методический комплект для школы

<http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http:// www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны знать: - особенности социальных наук, специфику объекта их изучения; - что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	- Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за контрольные работы. - Письменная проверочная работа. - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе,

- особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом; - понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. - понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - понятия гражданское общество и правовое государство.	предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - оценка соответствия содержания фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях; - анализ реферата. - оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
Должны уметь: - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; - Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о. государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. - Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. - Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. - Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки,	– Устные опросы. – Оценка реферата, письменных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных работ.

выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;

- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.

- определять социальные роли человека в обществе;

- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;

- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).

- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.

- Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

- Характеризовать типологию политических режимов.

Знать понятие правовое государство и называть его признаки;

- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;

- Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.

- Выделить роль права в системе социальных норм.

- Дать характеристику системы права;

- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.

- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.